

西安交通工程学院教务处

西交院教函〔2023〕110号

关于公布 2023 年课程考核方式改革项目 立项评审结果的通知

各教学单位：

根据《西安交通工程学院关于开展 2023 年度“课程考核方式改革”项目申报工作的通知》(西交院教函〔2023〕96 号)文件要求，经个人申报、单位推荐、专家评审等程序，最终确定 15 门课程作为考核方式改革的立项课程。

依据评审专家意见，为抓好落实工作，推动考核方式方法改革的顺利进行，现将有关事宜要求如下：

1. 本次立项的课程考核方式改革研究周期为 2023 年 11 月 -2024 年 7 月，实施学期为 2024 年春季学期，不予延期。
2. 凡立项的课程应及时将参与考核改革的信息告知学生，使学生充分了解成绩评定方案。在项目实施过程中，任课教师应对每位学生的每一项评定结果记录在案，并及时告知学生。
3. 教师应保证成绩评定的公平、公正、公开。
4. 各项目应根据评审专家提出的意见和建议细化课程考核

方式改革实施方案（附件2），并认真按照立项申报书的研究进度开展项目研究，保质保量的完成研究任务。

5. 课程结束后，任课教师需提交学生成绩评定记录表和书面报告，对项目进行总结。学生成绩评定记录表和项目总结报告应一式两份，一份交院（部）留存，一份由院（部）收集后统一交至教务处教务科（X-216）。

6. 各立项课程所属单位要为本次立项的项目建设提供必要的条件支持，并及时督促、检查项目建设进度。

7. 学校将以申请书和实施方案为依据，对考核改革课程进行跟踪和检查。并通过问卷调查、学习成绩统计分析、听课、学生座谈、审查学业成绩登记表和总结报告等形式检查实施方案的落实情况和效果，并以此为依据，确定教学资源的不同支持力度。对没有开展工作、未按要求提交材料的项目将不予支持。

附件：1. 2023年课程考核方式改革项目立项汇总表

2. 课程考核方式改革实施方案



附件 1

2023 年课程考核方式改革项目立项汇总表

序号	项目名称	项目主持人		项目参与人（按照排序填写）				教学单位
		姓名	职称	(1)	(2)	(3)	(4)	
1	探索促进学生综合能力提升的多元化 考核模式--以 Java 程序设计课程为例	孙媛	副教授	杨春霞	孙文高	石碧瑶	韩丹	中兴通信学院
2	专业认证背景下基于 OBE 理念的工程力学课程考核与评价方案研究	梁腾飞	副教授	张世宇	程英鸽			土木工程学院
3	基于线上线下混合式教学模式下的土木工程施工技术课程考核方式改革	赵伟	副教授	臧凯	周学磊	李红佳		土木工程学院
4	基于《新媒体运营》课程多模块过程性考核方式改革的探索与实践	周宇	助教	严佩	王颖	高健		人文与管理学院
5	《机械制造技术基础》考核方式改革项目研究	贾雄伟	副教授	支铁山	张凯铭	王侃		机械与电气工程学院
6	C 语言程序设计课程考核方式改革研究--以能力评价为核心	刘涛	讲师	董帆	王莹	张迪	杨沙沙	中兴通信学院
7	注重产出的《RFID 原理与应用》课程考核方式改革	张俊芳	副教授	王莹	杨沙沙			中兴通信学院
8	《大数据分析及应用》课程考核方式改革研究 --强调过程性多元化考核	张迪	讲师	徐炜	杨春霞	董明星	刘涛	中兴通信学院

序号	项目名称	项目主持人		项目参与人(按照排序填写)				教学单位
		姓名	职称	(1)	(2)	(3)	(4)	
9	“更新教育理念 发掘课程内涵创新考核方法”应用型本科创新创业教育课程考核方式研究	薛凯琳	讲师	屈茹	乔璐	寇扬扬	乔佳	创新创业学院
10	课程思政背景下混凝土结构基本原理课程考核方式改革探索与实践	石丹丹	副教授	彭晓沛	高洁	李涛	薛瑞蕾	土木工程学院
11	新工科背景下的计算机辅助设计课程考核方式改革的研究	张瑞双	工程师	裴霏	胡锦霞			土木工程学院
12	工程教育专业认证背景下“工程经济学”课程考核方式改革	卢辉	副教授	姚松源	张雨童	郑瑞	张文静	土木工程学院
13	基于虚拟仿真平台《铁路信号综合实验》考核方式改革	欧静宁	助教	郝菊香	刘民芳	曹林		交通运输学院
14	基于《商务英语》过程性考核方式改革的探索与实践	王颖	副教授	崔睿玲	严佩			人文与管理学院
15	铁路车站生产作业信息管理实验课程考核方式改革研究	武远萍	工程师	王亚欧	史福宁	俱博康	张驰	交通运输学院

附件 2

课程考核方式改革实施方案

课程 基本 情况	课程名称			
	开课学期		授课教师	
	课程类别		课程代码	
	课程属性		授课面向班级	
	学时/学分		授课人数	
一、考核方式改革具体方案（改革后的具体内容如：成绩构成、考试形式、考试模块、成绩占比等）				

二、考核方式改革具体措施（针对考核内容方式采取的具体措施及评分标准和评分方法，细化到每个时间节点）

三、考核方式改革的预期效果及评价标准