

西安交通工程学院教务处

西交院教函〔2024〕47号

关于开展2022年“课程思政”教学改革示范课程结题验收工作的通知

各相关教学单位：

根据《关于公布2022年度“课程思政”教学改革示范课程建设项目立项结果的通知》（西交院校发〔2022〕296号），以及《关于开展2022年度“课程思政”教学改革示范课程申报工作的通知》（西交院校发〔2022〕253号）相关结题要求，结合本学期工作安排，学校决定对2022年立项的40门“课程思政”教学改革示范课程开展结题验收工作，现将相关事宜通知如下：

一、验收范围

2022年立项建设的40项西安交通工程学院“课程思政”教学改革示范课程名单（附件1）

二、验收形式

“课程思政”教学改革示范课程结题验收由教务处统一组织，采取专家组听取课程负责人工作汇报与现场教学展示相结合的方式进行的。

1. 课程建设工作汇报环节。课程负责人根据课程研究目标、过程、以及所取得研究成果进行 5 分钟的 PPT 汇报，重点讲授该门课程建设过程，以及建设后教学内容、方法、手段的优化与改进，学生学习态度和学习效果的转变。

2. 现场教学展示环节。课程负责人自选一个典型案例，对相关知识点进行 10 分钟以内的现场教学展示。具体汇报时间另行通知

三、验收材料要求

申请结题的“课程思政”教学改革示范课程须按照以下标准准备验收材料。

1. 项目结题报告

课程负责人按照申报时的预期研究成果，整理总结课程建设成果与成效，提炼课程开展“课程思政”改革中的特色做法与亮点，以及学生的学习反馈与感悟，并填写《“课程思政”示范课程结题验收报告》（附件 2）。

2. 教学大纲和教案

“课程思政”教学改革示范课程教学大纲须在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。即在确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程教学目标基础上，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径。

“课程思政”教学改革示范课程教案须根据课程教学大纲，进一步细化教学知识点，明确与教学内容匹配的教学方法与手段，要求提交与课程学时完全一致的全部教案。

3. “课程思政”典型教学案例汇编

整理汇编 3-5 个“课程思政”典型教学案例，具体格式参照附件 3，案例思政育人元素引用恰当，论述准确，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学内容呈现恰当，能够促使学生体验和反思；案例鲜活生动，语言精练，育人效果显著。

4. 课程展示成果

(1) “说课”视频 1 节：时长 10-15 分钟（课堂或线上或实践，课程负责人出境时间不得少于 3 分钟）。主要介绍“课程思政”的整体规划、实施思路、重点措施、主要思政映射与融入点、授课形式与教学方法、教学成效及教师自身教学素养的提升等内容。

(2) “示范课堂”实录 1 节：时长 45 分钟左右，主讲教师须为课程负责人；分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开，同时提供一份与视频对应的教学设计及教学演示 PPT。

(3) “公开课”3 节：课程团队成员在教研室、院部、全校三个级别范围内组织公开展示观摩课，供师生进行观摩和学习。

全校级别公开课由课程负责人向教务处申报，教务处统一安排。

四、验收结果

专家组听取课程负责人工作汇报、现场教学以及查阅课程大纲、教案、典型案例汇编、教研论文等结题支撑材料后，确定验收结论。对完成任务情况较好，案例鲜活生动，育人效果显著，且能在校内进行示范推广的课程认定为结题“优秀”；对完成基本任务情况较差，思政育人元素融入不当，育人效果不明显的课程给予半年整改期，由所在教学单位督促整改。

五、材料报送

各教学单位请于 2024 年 5 月 14 日前提交以下材料纸质版至教务处教学科（校务楼-211），同时发送电子版与视频至指定邮箱（文件名：XX 课程+课程负责人，视频亦可前往校务楼 211 索老师处直接拷贝）。

1. 项目结题验收报告（一式三份）

2. 结题支撑材料（课程教学大纲、全部教案、典型教学案例汇编、论文期刊原件）（一式一份）

3. 结题验收汇总表（一式一份）

联系人：索博文

电 话：18391880515

邮 箱：337940117@qq.com

- 附件：1. 西安交通工程学院 2022 年“课程思政”示范课程
立项一览表
2. “课程思政”示范课程结题验收报告
3. 西安交通工程学院“课程思政”教学案例格式
4. 西安交通工程学院“课程思政”结题验收汇总表



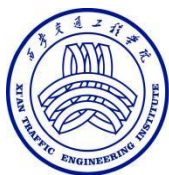
附件 1

西安交通工程学院 2022 年“课程思政”示范课程立项一览表

序号	课程名称	主持人	职称	所属单位
1	铁路货运组织	庞婷婷	副教授	交通运输学院
2	运输经济学	李靖丰	副教授	交通运输学院
3	铁路列车运行图编制综合实验	史福宁	讲师	交通运输学院
4	机械制造技术基础	贾雄伟	副教授	机械与电气工程学院
5	铁路信号电源	张治国	副教授	机械与电气工程学院
6	电路基础	赵倩	副教授	机械与电气工程学院
7	自动控制理论	尚丽莎	副教授	机械与电气工程学院
8	轨道车辆制造与检修工艺	李宁宁	副教授	机械与电气工程学院
9	液压气压传动与控制	张媛	讲师	机械与电气工程学院
10	智能电网技术	付锐	副教授	机械与电气工程学院
11	车辆空调与制冷装置	刘晶	副教授	机械与电气工程学院
12	计算机控制技术	孙敏	讲师	机械与电气工程学院
13	电工电子技术	肖焕丽	副教授	机械与电气工程学院
14	网络操作系统	杨碎明	副教授	中兴通信学院
15	算法分析与设计	张迪	讲师	中兴通信学院
16	通信原理	蒙肖雷	讲师	中兴通信学院
17	物联网工程导论	杨沙沙	讲师	中兴通信学院
18	工程力学	梁腾飞	副教授	土木工程学院
19	土木工程施工技术	赵伟	副教授	土木工程学院

序号	课程名称	主持人	职称	所属单位
20	建筑工程计量与计价	段乐婷	讲师	土木工程学院
21	混凝土结构基本原理	石丹丹	副教授	土木工程学院
22	土木工程材料	满晨	副教授	土木工程学院
23	工程经济学	卢辉	副教授	土木工程学院
24	物流学	翟春霞	副教授	人文与管理学院
25	审计学	井晓娟	讲师	人文与管理学院
26	合唱指挥	陈豪华	讲师	人文与管理学院
27	教育心理学	杨维	副教授	人文与管理学院
28	财务管理学	李凤军	副教授	人文与管理学院
29	电子商务运营与管理	何建武	副教授	人文与管理学院
30	钢琴主修 2	王家宁	讲师	人文与管理学院
31	声乐主修 2	路亮	讲师	人文与管理学院
32	财务分析	任晓雲	讲师	人文与管理学院
33	篮球	李小坤	副教授	公共课部
34	大学语文	曹军伟	讲师	公共课部
35	大学英语	董婉	讲师	公共课部
36	职业规划	郝文萌	副教授	公共课部
37	大学生创新创业教育	薛凯琳	讲师	创新创业学院
38	行业会计比较	董梅	副教授	现代技术学院
39	人力资源管理	王裕娟	讲师	现代技术学院
40	学前教育研究方法	杨小亚	讲师	现代技术学院

附件 2



西安交通工程学院
XI'AN TRAFFIC ENGINEERING INSTITUTE

“课程思政”示范课程 结题验收报告

课 程 名 称: _____

课 程 号: _____

课 程 类 型: _____

项 目 负 责 人: _____

联 系 电 话: _____

学 院（盖章）: _____

教务处 制

一、课程基本情况

[illegible]

二、总结报告

2-1 课程建设内容与开展的主要工作(不少于 200 字)

2-2 思政元素融入情况（不少于 300 字）

2-3 教学方法和教学手段改革情况（不少于 300 字）

2-4 课程育人效果（不少于 200 字）
2-5 进一步完善的工作计划（不少于 200 字）

--

2-6 成果目录			
序号	成果名称	学校要求	完成情况
1	体现课程思政特点的教案	1 套	
2	体现课程思政特点的教学大纲	1 套	
3	思政育人典型教学案例	3-5 个	
4	说课视频	10-15 分钟	
5	示范课视频	45 分钟	
6	公开课	3 节	

三、二级院部审核意见

<div>院部负责人（签名）： 公章： 年 月 日</div>

四、专家组结题验收意见

（课程思政育人的既定目标是否实现，是否具备示范推广价值）

验收专家组组长（签名）：

年 月 日

附件 3

西安交通工程学院“课程思政”教学案例

一、基本信息

课程名称		授课对象	
案例名称	“课程思政”典型案例（格式）	授课教师	
思政教育目标	思政教育目标是体现社会主义价值观的引领性（如：培养学生良好实验素养、实事求是的精神、不畏权威、敢于质疑、坚持严谨的科学态度等）		
案例对应章节	即：教学大纲“课程主要内容”中的某章节（知识模块），如第 X 章 XXXX		

二、案例描述（不少于 500 字）

内容选取有思想性、普及性。要体现一定的思想映射点（如社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、民族精神、时代精神、科学精神、人文素养、逻辑判断、对世界的正确认识和理解等），有给学生反思和启迪，帮助学生在收获专业知识之外提高道德修养和精神境界。

注：表格空间不足请扩展

三、教学过程实施（不少于 300 字）

对教学过程实施进行概况描述，包括：1. 教学案例的选用及设计思路；2. 教学案例实施步骤及注意事项；3. 案例的思政教育目标与专业教学目标的融入点等。

课程设计中思政内容的融入要避免生硬、做作和随意性，要着力实现全过程育人，实现显性专业教育和隐性思政教育融会贯通。

四、教学反思（不少于 150 字）

根据 OBE 理念，概述教学实施效果（包括评价方式的选择），持续改进策略等。

说明：蓝色字体为“案例”撰写的说明文字，正式提交版请删除。

附件 4

西安交通工程学院“课程思政”结题验收汇总表

教学单位(公章): _____ 教学单位负责人: _____ 填报日期: _____年____月____日

序号	课程主持人所在单位	课程名称	课程负责人	职称	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						