

西安交通工程学院教务处

西交院教函〔2025〕142号

关于公布2025年度课程考核改革项目 立项结果的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实 OBE 教育理念，深化教育教学改革，创新课程考核评价体系，根据《西安交通工程学院关于开展 2025 年度“课程考核方式改革”项目申报工作的通知》（西交院教函〔2025〕67 号）要求，经个人申报、单位推荐、专家评审等程序，现将立项结果及有关事项通知如下：

一、立项情况

本次共立项课程考核改革项目 54 项，项目资助经费 0.8 万元。具体立项名单见附件 1。

二、项目管理要求

- 项目研究期限为自立项之日起至 2026 年 1 月，教务处将组织专家进行不定期检查。
- 经费管理：项目经费实行专款专用，须严格按照学校教学改革项目经费管理办法执行。
- 各项目应根据评审专家提出的意见和建议细化课程考核

方式改革实施方案（附件 2），并认真按照立项申报书的研究进度开展项目研究，保质保量的完成研究任务。

三、其他要求

各立项课程所属单位要为本次立项的项目建设提供必要的条件支持，并及时督促、检查项目建设进度。

附件：1. 2025 年度课程考核方式改革项目立项名单

2. 课程考核方式改革实施方案



附件 1

2025 年度课程考核方式改革项目立项名单

| 项目编号 | 项目名称 | 课程名称 | 单位 | 负责人 |
|------------|------------------------------------------|----------------|-----------|-----|
| KG-2525377 | “过程为主·结果导向·数字赋能”工程招投标与合同管理课程考核方式改革的研究与实践 | 工程招投标与合同管理 | 土木与铁道工程学院 | 胡锦霞 |
| KG-2525378 | 新工科背景下“智能电网+AI”课程考核模式重构——以OBE教育目标为导向的探索 | 智能电网技术 | 机械与电气工程学院 | 冯娟娟 |
| KG-2525379 | 基于OBE的工程制图课程考核改革——融合课程思政的多维度动态评价体系构建 | 工程制图 | 机械与电气工程学院 | 付慧 |
| KG-2525383 | 多维渐进、动态考评、思政融入的导论课程考核方式改革 | 物联网工程导论 | 通信与人工智能学院 | 杨沙沙 |
| KG-2525387 | CAD课程考核方式改革的研究与实践 | CAD | 机械与电气工程学院 | 陈荣荣 |
| KG-2525389 | 《Spark大数据分析课程设计》能力提升考核方式改革 | Spark大数据分析课程设计 | 通信与人工智能学院 | 杨春霞 |
| KG-2525390 | 基于师范专业认证的学前游戏考核方式改革的研究与实践 | 学前游戏 | 人文与管理学院 | 苏世静 |
| KG-2525391 | 小学歌曲弹唱课程考核方式改革 | 小学歌曲弹唱 | 人文与管理学院 | 马成傲 |
| KG-2525392 | 《物流学》考核方式改革探索与实践 | 物流学 | 人文与管理学院 | 杨爽 |
| KG-2525393 | 铁路列车运行图编制综合实验 | 铁路列车运行图编制综合实验 | 交通运输学院 | 史福宁 |

| 项目编号 | 项目名称 | 课程名称 | 单位 | 负责人 |
|------------|----------------------------------------|--------------|-----------|-----|
| KG-2525394 | 《MATLAB程序设计》课程考核方式改革研究 | MATLAB程序设计 | 交通运输学院 | 张海 |
| KG-2525396 | 《交通运输系统规划与布局》课程考核方式改革探索及实践 | 交通运输系统规划与布局 | 交通运输学院 | 武可心 |
| KG-2525397 | 基于知识、能力、素质“三位一体”的劳动教育课程考核方式改革实践 | 劳动教育 | 公共课部 | 马蜜 |
| KG-2525398 | 人工智能技术赋能下工程造价专业《运筹学》课程考核方式改革研究 | 运筹学 | 土木与铁道工程学院 | 李会琴 |
| KG-2525399 | 生成式人工智能引入课程考核方法研究 | MATLAB程序设计实验 | 交通运输学院 | 杨旭 |
| KG-2525400 | AI赋能的基于能力进阶的过程性考核评估体系研究—以《铁路信号与控制》课程为例 | 铁路信号与控制 | 交通运输学院 | 郝菊香 |
| KG-2525401 | AI赋能新工科背景下课程考核方式改革研究-以“土木工程施工技术”课程为例 | 土木工程施工技术 | 土木与铁道工程学院 | 周学磊 |
| KG-2525402 | 《建设法规》混合式多元考核体系重构 | 建设法规 | 土木与铁道工程学院 | 何盼情 |
| KG-2525403 | 应用型本科高校大学英语课程考核改革探索与实践 | 大学英语A1 | 公共课部 | 胡仁青 |
| KG-2525405 | 基于行为导向的高校“思想道德与法治”课程考核改革研究 | 思想道德与法治 | 马克思主义学院 | 李艳 |
| KG-2525406 | “做中学、评中育”：学前儿童健康教育课程考核方式的实践转向与优化路径研究 | 学前儿童健康教育 | 人文与管理学院 | 曹汉卿 |

| 项目编号 | 项目名称 | 课程名称 | 单位 | 负责人 |
|------------|-------------------------------------------|--------------|-----------|-----|
| KG-2525407 | 基于PBL项目式学习的《电子商务运营实务》考核方式的探索与实践 | 电子商务运营实务 | 人文与管理学院 | 严寒玉 |
| KG-2525408 | 以学生发展为中心的“信号与系统”课程全程考评体系建设 | 信号与系统 | 机械与电气工程学院 | 郑黎明 |
| KG-2525409 | “一专多能”导向下《乐理与视唱练耳2》课程考核方式改革研究 | 乐理与视唱练耳2 | 人文与管理学院 | 刘晓威 |
| KG-2525410 | OBE理念下的《重唱与表演唱》考核方式的探索与实践 | 重唱与表演唱 | 人文与管理学院 | 王艺泽 |
| KG-2525411 | 基于《电子商务系统分析与设计》课程考核方式改革的探索与实践 | 电子商务系统分析与设计 | 人文与管理学院 | 党米花 |
| KG-2525413 | 职业能力导向下物流管理专业《演讲与口才》课程“场景化”过程性考核改革与实践 | 演讲与口才 | 现代技术学院 | 任晓霞 |
| KG-2525414 | 线上线下混合式项目驱动型嵌入式系统开发课程考核改革方案 | 嵌入式系统开发 | 通信与人工智能学院 | 黄艳 |
| KG-2525415 | 构建多元化评价体系——《PLC编实训》考核方式改革与实践 | PLC编程实训 | 机械与电气工程学院 | 李睿敏 |
| KG-2525416 | 结合思政元素的“四位一体”考核方式改革研究——以电力电子技术课程为例 | 电力电子技术 | 机械与电气工程学院 | 南江萍 |
| KG-2525417 | 本科声乐课程的过程性考核：基于表现性评价的体系构建 | 声乐3 | 人文与管理学院 | 柯璐 |
| KG-2525419 | 面向轨道交通信号与控制专业的《Matlab 语言与应用》课程考核方式改革与实践研究 | Matlab 语言与应用 | 机械与电气工程学院 | 曹蕊 |

| 项目编号 | 项目名称 | 课程名称 | 单位 | 负责人 |
|------------|-----------------------------------|----------|-----------|-----|
| KG-2525420 | 基于“专创融合”课程教学评价的改革与实践——以企业管理基础课程为例 | 企业管理基础 | 现代技术学院 | 王裕娟 |
| KG-2525421 | 基于能力导向的会计学原理多元化考核体系与实践 | 会计学原理 | 人文与管理学院 | 马快乐 |
| KG-2525422 | 手工艺课程动态评价体系构建研究 | 手工 | 人文与管理学院 | 鲁少敏 |
| KG-2525423 | 基于能力培养与多元评价的《BIM技术应用》课程考核方式改革 | BIM技术应用 | 土木与铁道工程学院 | 张紫红 |
| KG-2525425 | 基于BOPPPS模型的城市轨道交通概论过程性考核改革实践 | 城市轨道交通概论 | 现代技术学院 | 都娟丽 |
| KG-2525426 | 构建多元体系，强化实践创新——《物联网云平台》课程考核方式改革 | 物联网云平台 | 通信与人工智能学院 | 石碧瑶 |
| KG-2525427 | “互联网+”背景下混合式教学在网球课程考核机制的改革与创新研究 | 网球 | 公共课部 | 张高阳 |
| KG-2525428 | 土木工程材料课程考核方式改革的研究 | 土木工程材料 | 土木与铁道工程学院 | 裴霏 |
| KG-2525430 | 《专业英语》课程考核方式改革基于 AI 智能体的全过程评价体系构建 | 专业英语 | 通信与人工智能学院 | 王珊 |
| KG-2525431 | 基于实践教学的多元化考核方式改革研究——以数据库基础实验课程为例 | 数据库基础实验 | 通信与人工智能学院 | 金曙光 |
| KG-2525432 | 新工科背景下的建筑结构抗震设计课程考核方式改革的研究 | 建筑结构抗震设计 | 土木与铁道工程学院 | 张一鑫 |

| 项目编号 | 项目名称 | 课程名称 | 单位 | 负责人 |
|------------|--------------------------------------------------|----------|-----------|-----|
| KG-2525433 | 《财务管理学》课程考核方式改革的探索与实践 | 财务管理学 | 人文与管理学院 | 庞沛沣 |
| KG-2525434 | 基于OBE理念的智能建造课程全过程学业评价体系构建 | 智能建造导论 | 土木与铁道工程学院 | 王烘艳 |
| KG-2525436 | 多元智能理论视角下GAI赋能大学英语形成性评价路径研究 | 大学英语A3 | 公共课部 | 吴鸿桃 |
| KG-2525438 | 金工实训过程量化课程考核方案 | 金工实训 | 机械与电气工程学院 | 钟凡 |
| KG-2525439 | 多元化考核的电路分析基础实验课程考核方式改革 | 电路分析基础实验 | 通信与人工智能学院 | 关云静 |
| KG-2525440 | 人工智能背景下基于OBE理念的土木工程制图课程多元化考核体系构建与实践 | 土木工程制图 | 土木与铁道工程学院 | 高文静 |
| KG-2525442 | 基于“过程与结果并重”的学前儿童社会教育课程考核方式改革实践研究 | 学前儿童社会教育 | 人文与管理学院 | 李娜 |
| KG-2525443 | 职业规划课程考核方式改革研究 | 职业规划 | 公共课部 | 肖鹤 |
| KG-2525444 | 学前教育专业钢琴基础课程考核方式改革研究 | 钢琴基础 | 人文与管理学院 | 魏子涵 |
| KG-2525445 | 基于 OBE 导向理念下的音乐学《世界民族音乐》课程“唱”“听”“演”“讲”四维考核方式改革研究 | 世界民族音乐 | 人文与管理学院 | 沈泽彦 |
| KG-2525446 | 基于AI的边坡工程课程“试题题库-考核体系”一体化改革实践 | 边坡工程 | 土木与铁道工程学院 | 胡昭 |

附件 2

课程考核方式改革实施方案

| | | | |
|----------------------------------------------|-------|--|--------|
| 课程 基本 情况 | 课程名称 | | |
| | 开课学期 | | 授课教师 |
| | 课程类别 | | 课程代码 |
| | 课程属性 | | 授课面向班级 |
| | 学时/学分 | | 授课人数 |
| 一、考核方式改革具体方案（改革后的具体内容如：成绩构成、考试形式、考试模块、成绩占比等） | | | |

二、考核方式改革具体措施（针对考核内容方式采取的具体措施及评分标准和评分方法，细化到每个时间节点）

三、考核方式改革的预期效果及评价标准