

# 西安交通工程学院教务处

西交院教函〔2025〕142号

## 关于公布2025年度课程考核改革项目 立项结果的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实 OBE 教育理念，深化教育教学改革，创新课程考核评价体系，根据《西安交通工程学院关于开展 2025 年度“课程考核方式改革”项目申报工作的通知》（西交院教函〔2025〕67 号）要求，经个人申报、单位推荐、专家评审等程序，现将立项结果及有关事项通知如下：

### 一、立项情况

本次共立项课程考核改革项目 54 项，项目资助经费 0.8 万元。具体立项名单见附件 1。

### 二、项目管理要求

1. 项目研究期限为自立项之日起至 2026 年 1 月，教务处将组织专家进行不定期检查。

2. 经费管理：项目经费实行专款专用，须严格按照学校教学改革项目经费管理办法执行。

3. 各项目应根据评审专家提出的意见和建议细化课程考核

方式改革实施方案（附件2），并认真按照立项申报书的研究进度开展项目研究，保质保量的完成研究任务。

### 三、其他要求

各立项课程所属单位要为本次立项的项目建设提供必要的条件支持，并及时督促、检查项目建设进度。

附件：1. 2025 年度课程考核方式改革项目立项名单  
2. 课程考核方式改革实施方案



## 附件 1

## 2025 年度课程考核方式改革项目立项名单

项目编号	项目名称	课程名称	单位	负责人
KG-2525377	“过程为主·结果导向·数字赋能”工程招投标与合同管理课程考核方式改革的研究与实践	工程招投标与合同管理	土木与铁道工程学院	胡锦涛霞
KG-2525378	新工科背景下“智能电网+AI”课程考核模式重构——以OBE教育目标为导向的探索	智能电网技术	机械与电气工程学院	冯娟娟
KG-2525379	基于OBE的工程制图课程考核改革—融合课程思政的多维度动态评价体系构建	工程制图	机械与电气工程学院	付慧
KG-2525383	多维渐进、动态考评、思政融入的导论课程考核方式改革	物联网工程导论	通信与人工智能学院	杨沙沙
KG-2525387	CAD课程考核方式改革的研究与实践	CAD	机械与电气工程学院	陈荣荣
KG-2525389	《Spark大数据分析课程设计》能力提升考核方式改革	Spark大数据分析课程设计	通信与人工智能学院	杨春霞
KG-2525390	基于师范专业认证的学前游戏考核方式改革的研究与实践	学前游戏	人文与管理学院	苏世静
KG-2525391	小学歌曲弹唱课程考核方式改革	小学歌曲弹唱	人文与管理学院	马成傲
KG-2525392	《物流学》考核方式改革探索与实践	物流学	人文与管理学院	杨爽
KG-2525393	铁路列车运行图编制综合实验	铁路列车运行图编制综合实验	交通运输学院	史福宁

项目编号	项目名称	课程名称	单位	负责人
KG-2525394	《MATLAB程序设计》课程考核方式改革研究	MATLAB程序设计	交通运输学院	张海
KG-2525396	《交通运输系统规划与布局》课程考核方式改革探索及实践	交通运输系统规划与布局	交通运输学院	武可心
KG-2525397	基于知识、能力、素质“三位一体”的劳动教育课程考核方式改革实践	劳动教育	公共课部	马蜜
KG-2525398	人工智能技术赋能下工程造价专业《运筹学》课程考核方式改革研究	运筹学	土木与铁道工程学院	李会琴
KG-2525399	生成式人工智能引入课程考核方法研究	MATLAB程序设计实验	交通运输学院	杨旭
KG-2525400	AI赋能的基于能力进阶的过程性考核评估体系研究—以《铁路信号与控制》课程为例	铁路信号与控制	交通运输学院	郝菊香
KG-2525401	AI赋能新工科背景下课程考核方式改革研究-以“土木工程施工技术”课程为例	土木工程施工技术	土木与铁道工程学院	周学磊
KG-2525402	《建设法规》混合式多元考核体系重构	建设法规	土木与铁道工程学院	何盼情
KG-2525403	应用型本科高校大学英语课程考核改革探索与实践	大学英语A1	公共课部	胡仁青
KG-2525405	基于行为导向的高校“思想道德与法治”课程考核改革研究	思想道德与法治	马克思主义学院	李艳
KG-2525406	“做中学、评中育”：学前儿童健康教育课程考核方式的实践转向与优化路径研究	学前儿童健康教育	人文与管理学院	曹汉卿

项目编号	项目名称	课程名称	单位	负责人
KG-2525407	基于PBL项目式学习的《电子商务运营实务》考核方式的探索与实践	电子商务运营实务	人文与管理学院	严寒玉
KG-2525408	以学生发展为中心的“信号与系统”课程全程考评体系建设	信号与系统	机械与电气工程学院	郑黎明
KG-2525409	“一专多能”导向下《乐理与视唱练耳2》课程考核方式改革研究	乐理与视唱练耳2	人文与管理学院	刘晓威
KG-2525410	OBE理念下的《重唱与表演唱》考核方式的探索与实践	重唱与表演唱	人文与管理学院	王艺泽
KG-2525411	基于《电子商务系统分析与设计》课程考核方式改革的探索与实践	电子商务系统分析与设计	人文与管理学院	党米花
KG-2525413	职业能力导向下物流管理专业《演讲与口才》课程“场景化”过程性考核改革与实践	演讲与口才	现代技术学院	任晓霞
KG-2525414	线上线下混合式项目驱动型嵌入式系统开发课程考核改革方案	嵌入式系统开发	通信与人工智能学院	黄艳
KG-2525415	构建多元化评价体系——《PLC编实训》考核方式改革与实践	PLC编程实训	机械与电气工程学院	李睿敏
KG-2525416	结合思政元素的“四位一体”考核方式改革研究——以电力电子技术课程为例	电力电子技术	机械与电气工程学院	南江萍
KG-2525417	本科声乐课程的过程性考核：基于表现性评价的体系构建	声乐3	人文与管理学院	柯璐
KG-2525419	面向轨道交通信号与控制专业的《Matlab 语言与应用》课程考核方式改革与实践研究	Matlab 语言与应用	机械与电气工程学院	曹蕊

项目编号	项目名称	课程名称	单位	负责人
KG-2525420	基于“专创融合”课程教学评价的改革与实践——以企业管理基础课程为例	企业管理基础	现代技术学院	王裕娟
KG-2525421	基于能力导向的会计学原理多元化考核体系与实践	会计学原理	人文与管理学院	马快乐
KG-2525422	手工艺课程动态评价体系构建研究	手工	人文与管理学院	鲁少敏
KG-2525423	基于能力培养与多元评价的《BIM技术应用》课程考核方式改革	BIM技术应用	土木与铁道工程学院	张紫红
KG-2525425	基于BOPPPS模型的城市轨道交通概论过程性考核改革实践	城市轨道交通概论	现代技术学院	都娟丽
KG-2525426	构建多元体系，强化实践创新——《物联网云平台》课程考核方式改革	物联网云平台	通信与人工智能学院	石碧瑶
KG-2525427	“互联网+”背景下混合式教学在网球课程考核机制的改革与创新研究	网球	公共课部	张高阳
KG-2525428	土木工程材料课程考核方式改革的研究	土木工程材料	土木与铁道工程学院	裴霏
KG-2525430	《专业英语》课程考核方式改革基于 AI 智能体的全过程评价体系构建	专业英语	通信与人工智能学院	王珊
KG-2525431	基于实践教学的多元化考核方式改革研究——以数据库基础实验课程为例	数据库基础实验	通信与人工智能学院	金曙光
KG-2525432	新工科背景下的建筑结构抗震设计课程考核方式改革的研究	建筑结构抗震设计	土木与铁道工程学院	张一鑫

项目编号	项目名称	课程名称	单位	负责人
KG-2525433	《财务管理学》课程考核方式改革的探索与实践	财务管理学	人文与管理学院	庞沛沣
KG-2525434	基于OBE理念的智能建造课程全过程学业评价体系构建	智能建造导论	土木与铁道工程学院	王烘艳
KG-2525436	多元智能理论视角下GAI赋能大学英语形成性评价路径研究	大学英语A3	公共课部	吴鸿桃
KG-2525438	金工实训过程量化课程考核方案	金工实训	机械与电气工程学院	钟凡
KG-2525439	多元化考核的电路分析基础实验课程考核方式改革	电路分析基础实验	通信与人工智能学院	关云静
KG-2525440	人工智能背景下基于OBE理念的土木工程制图课程多元化考核体系构建与实践	土木工程制图	土木与铁道工程学院	高文静
KG-2525442	基于“过程与结果并重”的学前儿童社会教育课程考核方式改革实践研究	学前儿童社会教育	人文与管理学院	李娜
KG-2525443	职业规划课程考核方式改革研究	职业规划	公共课部	肖鹤
KG-2525444	学前教育专业钢琴基础课程考核方式改革研究	钢琴基础	人文与管理学院	魏子涵
KG-2525445	基于 OBE 导向理念下的音乐学《世界民族音乐》课程“唱”“听”“演”“讲”四维考核方式改革研究	世界民族音乐	人文与管理学院	沈泽彦
KG-2525446	基于AI的边坡工程课程“试题题库-考核体系”一体化改革实践	边坡工程	土木与铁道工程学院	胡昭

附件 2

课程考核方式改革实施方案

课程 基 本 情 况	课程名称			
	开课学期		授课教师	
	课程类别		课程代码	
	课程属性		授课面向班级	
	学时/学分		授课人数	

一、考核方式改革具体方案（改革后的具体内容如：成绩构成、考试形式、考试模块、成绩占比等）



二、考核方式改革具体措施（针对考核内容方式采取的具体措施及评分标准和评分方法，细化到每个时间节点）

### 三、考核方式改革的预期效果及评价标准