

西安交通工程学院文件

西交院校发〔2025〕56号

西安交通工程学院 关于开展 2025 年度校级教学改革研究项目 申报工作的通知

各教学及辅助单位、机关处室：

为进一步调动教师潜心教学的积极性和创造力，深化教育教学改革，培育优秀教学改革成果，不断提升学校教育教学水平和人才培养质量。经学校研究决定，启动 2025 年度校级教学改革研究项目申报与立项工作，并在校级立项的基础上择优推荐申报省级教学改革研究项目。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及学校“十四五”发展规划要求，聚焦内涵式发展，深化教育教学改革，推动人才培养模式创新，提升人才培养质量，服务学校高水平应用型大学建设目标。

二、总体要求

围绕“学生中心、产出导向、持续改进”理念，突出问题导向、需求导向、目标导向，特别是要注重人工智能技术赋能教育创新的新趋势、新要求。引导广大教师及管理人员按照新时代本科教育的内涵要义，充分运用 AI 技术开展教学智能诊断与精准改进，找准切入点，选择对深化本科教学综合改革和人才培养模式创新有重要作用，具有较强针对性、较高理论与实践价值、富有创新性的研究课题。鼓励探索基于大数据分析的学习行为研究、智能评价体系建设以及个性化学习路径设计等前沿方向。通过加强调查研究，以高水平、高质量的教研成果指导教学改革实践，以期在人才培养模式、路径、方法和评价等方面取得重点突破，特别是在智慧课堂构建、自适应学习系统开发、虚拟教研室建设等关键领域形成示范成果，解决关键问题，加快形成面向智能时代的高水平人才培养体系。

三、立项范围

校级教改项目立项范围以全校教学一线人员、专业技术人员、中青年骨干教师、教学管理人员等为主体，鼓励其针对教

学痛点难点开展研究，重点支持围绕以下领域开展研究与实践：

服务国家战略需求：探索新工科、新文科等交叉学科建设路径研究等；

强化实践育人：深化产教融合，校企协同，构建“五育并举”实践教学体系等；

推动 AI 赋能教育转型：研究智慧教学工具应用、虚拟仿真实验开发等；

促进教育公平：探索课程思政创新、学困生精准帮扶机制研究等；

服务学校特色发展：聚焦学校特色发展，结合学科优势培育标志性教学改革成果。

具体选题范围可参照《西安交通工程学院 2025 年教学改革研究项目立项指南(以下简称“立项指南”)》(附件 1)，“立项指南”均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用“立项指南”中的某一条作为具体的研究题目。

四、立项类别

本次校级教学改革研究项目立项分为重点项目和一般项目。

(一) 重点项目

重点项目围绕学校教育教学改革重点领域开展专项研究，为年度重点教学工作提供有实用价值的政策建议。重点项目宁缺毋滥，应提供具体调研报告、指导意见、教学方案等成果。

（二）一般项目

一般项目以教学一线教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。研究成果应该对推动学校教育教学改革形成良好的示范作用。

另外，对二级院部推荐申报，未获得校级立项的教改项目，各二级院部可实际情况进行择优培育，作为本单位培育项目予以立项研究。

五、研究期限

项目研究时限均为 1.5 年。因特殊情况需要延长研究时间的，项目组应在项目结题前半年向教务处提交书面延期申请，待审批同意后方可延期，延期时间一般为半年。

六、申报要求

（一）项目主持人及团队基本条件

1. 项目主持人须为本校教师或教学管理员人员，原则上重点项目主持人须具有副高及以上职称，一般项目负责人须具有讲师及以上职称。项目主持人不得同时申报两个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。已被学校其他教学管理部门立项的项目不再重复申报。

2. 承担过校级教改项目的主持人，其项目完成结题后方可申报新的校级教改项目；有教改项目撤项记录的主持人三年内不得申报新的教改项目；有各类未结题教改项目的主持人不得参与此次申报工作。

3. 项目参与人应了解高等教育教学规律，熟悉教育教学现状，具有一定的教学研究与改革经验。项目组应规模适度、梯队合理，原则上项目参与人不超过 4 人。作为参与人本年度申报参与教改项目不得超过两项。

（二）项目申报基本条件

1. 项目研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，遵循教育教学规律，反映教学改革研究项目立项的指导思想，体现教育改革发展新要求，改革路线清晰，改革举措切实有效，有利于增强人才培养的适应性，有利于提高教学质量。

2. 项目研究设计科学合理，理论与实践结合，研究面向改革实践，研究方法和实践路径可行。

3. 项目注重实际应用，对提高人才培养质量和改善教学管理有指导作用和推广应用价值，项目完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

七、立项程序

（一）单位推荐

各单位做好教学改革项目初评工作，择优推荐。教务处只接受单位推荐的项目，不受理个人申请；

（二）专家评审

学校聘请有关专家组成评审委员会，评审工作实行回避制度，坚持公开、公平、公正，择优遴选；

（三）立项公布

评审通过名单经公示无异议后，发文予以公布。

八、申报限额与经费支持

（一）申报限额

本年度拟计划立项重点项目 20 项左右、一般项目 40 项左右，各二级院部具体申报限额详见《西安交通工程学院 2025 年度教育教学改革研究项目申报限额表》（附件 2）。项目主持人填写项目申报书时必须注明项目类别，项目最终立项类别以学校评审认定的结果为准。

（二）资助经费

为保障校级教学改革研究项目更好地开展，经学校研究决定，校级教改项目资助经费予以提高，其中重点项目每项资助 1.5 万元，一般项目每项资助 0.8 万元；二级院部培育项目每项 0.5 万元（不区分项目类别）。重点项目和一般项目经费由教务处统一管理使用，培育项目经费由二级学院自行管理使用。

九、结题要求

1. 项目发表论文。重点项目主持人应至少发表与研究内容相关的国家级期刊论文 1 篇；一般项目主持人应至少发表与研究内容相关的省级期刊论文 1 篇。所有期刊应以知网检索为准，会议期刊、外文期刊不能作为结题成果，发表论文需注明项目来源、项目名称、项目编号。

2. 项目研究报告。项目结题时均须提交《项目研究报告》（5000-8000 字）。研究报告应立足学校工作实际，提出可行性

较高的决策建议。教务处汇总整理后，提供给相关工作的主体单位，以便改进和提高学校教育教学工作成效。

十、材料报送

本次材料采用线下纸质版和平台电子版同时报送。

（一）线下纸质版报送

1. 项目负责人填写《西安交通工程学院教学改革研究项目申请书》（附件3），一式一份；

2. 项目申报单位填写《西安交通工程学院教学改革研究项目申报汇总表》（附件4），一式一份。

（二）平台电子版申报

平台链接：<http://xjgy.kypt.chaoxing.com>，具体申报流程见《西安交通工程学院教学改革研究项目管理平台申报流程》（附件5）。

所有申报材料均于2025年4月30日16:00之前完成上报。纸质版材料由各单位负责人统一报送教务处教学学科，不接受个人申报，逾期不予受理。

联系人：高靖/李青青

联系电话：15091186520/17392930321

指定邮箱：474620505@qq.com

附件：1. 西安交通工程学院2025年教学改革研究项目立项指南

2. 西安交通工程学院 2025 年教学改革研究项目申报
限额表
3. 西安交通工程学院教学改革研究项目申请书
4. 西安交通工程学院教学改革研究项目申报汇总表
5. 西安交通工程学院教学改革研究项目管理平台申
报流程



西安交通工程学院 2025 年教学改革研究项目立项指南

为做好 2025 年度校级教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

（一）重点项目

1. 高等学校数智化创新人才培养模式研究
2. 高等教育数字化转型与人才培养模式创新研究
3. 高等教育与新质生产力耦合协调发展研究
4. 应用型人才培养模式研究与实践
5. 数字赋能背景下高校教师发展机制创新研究
6. 人工智能赋能未来教师发展的策略与路径研究
7. 本科教育教学质量保障体系研究与实践
8. 应用型本科高校专业结构调整的现实困境和优化路径研究
9. 生成式人工智能背景下高校专业课程建设研究
10. 应用型高校基于 OBE 理念的应然课程体系建设与内涵发展路径研究
11. 高技能人才培养机制创新研究
12. 数字经济背景下高等教育新质生产力培育与提升策略研究
13. 数智化驱动下高等职业教育与区域产业协同发展模

式研究

14. 高质量教育体系下民办高校治理现代化路径研究
15. 引导民办高等教育特色发展机制及路径研究
16. 企业主导的产学研深度融合模式、专业群建设等问

题研究

17. 应用型本科高校服务地方经济发展评价体系研究
18. AI 赋能创新型人才培养的生成式学习路径研究
19. 高校“学为中心”课堂教学范式改革研究与实践
20. 高校学生成长增值评价体系研究与实践
21. 高等教育数智化转型的关键问题研究
22. 基于人工智能技术的未来教育生态重塑研究
23. 应用型人才培养驱动新质生产力发展的理论与实践
24. 应用型本科高校课程考核评价改革与实践研究
25. 产教融合共同体建设研究与实践

（二）一般项目

1. 数智时代背景下高校改进模型建构及实践研究
2. 民办高等教育在陕西经济高质量发展中的地位与作

用研究

3. 产教融合视角下高等教育人才培养模式的创新研究
4. AI 赋能教育生态：智能互动系统在高校思政教育中

的应用路径探索

5. 知识生产新模式下地方应用型高校学科建设路径的

新趋向

6. 高校人才培养产教融合、科教融汇的推进路径研究

7. 新质生产力驱动下的高等教育与产业融合创新创业教育机制研究
8. 新质生产力背景下高职院校产教融合高质量发展研究
9. 企业人才到高校兼职问题研究
10. 高校质量文化建设的路径研究
11. 以高水平学科专业建设推进民办高校高质量发展研究
12. 高校实验室风险管理与可持续发展的设计研究
13. 高校实验室安全管理体系构建研究与实践
14. 以数字经济赋能高校高质量发展
15. 以融合创新技术打造高校个性化心理健康教育教
学新模式研究
16. 基于韧性理论的大学校园生命安全体系建设研究
17. 新质生产力背景下高校“一站式”学生社区育人模
式研究
18. 产出导向与知识图谱深度融合的工科专业多元化人
才培养改革创新与实践
19. 数智赋能应用型高校本科生人才培养模式研究
20. 数智赋能下高职高专学生创新创业能力培养路径研
究
21. 创新创业教育与学科竞赛协同育人机制研究
22. 人工智能技术赋能高等教育应用型人才培养的价
值、困惑与对策研究

23. 共创·共生：融合生成式人工智能的高校跨学科教学模式创新研究

24. 数字化背景下高校就业指导服务体系研究

25. 应用型本科高校教师教学发展动因及措施研究

26. 教育数字化背景下地方高校教师角色重塑研究

27. 教育数字化转型下高校教师人工智能素养提升研究

28. 智慧教育背景下高校管理人员信息化素养提升策略研究

29. 基于 AI 辅助学生职业规划的研究与探索

30. 人工智能与高校思想政治教育融合研究

31. 产教融合中思政教育方式创新研究

32. 数字赋能思政教育教学改革创新研究

33. 行业特色地方高校通识教育课程体系构建

34. 本科专业评价方法与实践研究

35. 本科课程评价方法与实践研究

36. 高校人才培养适应度评价体系研究与实践

37. 人工智能背景下基于 OBE 理念的学业评价体系研究
与实践

38. 翻转课堂与混合式教学模式在高等教育中的创新应用研究

39. AI 赋能信息技术素养课程跨学科应用研究

40. 图谱为基、AI 赋能-基于课程平台的智能场景创设研究

41. 美育浸润背景下新工科设计美育的价值和途径研究

42. 现代产业学院视域下跨学科人才培养路径研究
43. 新工科背景下微专业建设与人才培养模式的实践研究
44. 主动面向、多元融合、集群建设-电子信息类专业人才培养模式探究与实践
45. 院办校背景下二级学院人才培养质量提升举措与实践研究
46. 科创融合的电子信息新工科应用型人才培养模式探索与实践
47. 人工智能新质生产力驱动下的应用型机械专业人才培养模式研究
48. 融入人工智能和思政元素的程序设计基础课程教学研究
49. 智编未来：AI 赋能编程类课程教学改革研究
50. 人工智能融入高校人文学科课程的内在逻辑与推进机制研究
51. 基于教育科技人才融合视角的高校音乐创新人才培养模式：人工智能的赋能与探索
52. 教育家精神赋能高校学前教育专业人才培养体系构建研究
53. 人工智能赋能高校应用写作人才培养模式创新研究
54. 学科调整优化背景下自动化类专业人才培养模式探究
55. 基于学习科学的 AI 辅助教学设计在高校外语课程

改革中的应用：创新路径与本地化策略研究

56. 人工智能赋能民办高校就业指导课程教学路径研究

57. 人工智能赋能学校体育教育公平的关键维度和实现途径研究

58. 人工智能技术赋能下的马克思主义基本原理课程教学改革研究

59. 专业认证背景下高等教育课程评价：范式转变与多元路径构建

60. 大学英语教师智慧教学胜任力模型构建及应用研究

61. 基于 OBE 理念的高校公共艺术课教学实践研究

62. 基于 OBE 理念的新工科产教融合教学模式研究

63. 文化引领、艺智融合——重塑高校美育课程育人新范式

64. 新一轮教育教学评估背景下工程类课程学生学习成果评价的路径研究

65. 高校课程改革与地方乡村振兴融合发展实践研究

66. 人工智能驱动高等教育数字化转型的理论与范式研究

67. “产教融合·科教融汇·地校融通”三融育人模式促进高校应用型人才高质量发展研究

68. 新质生产力背景下产业转型升级对高技能人才需求的实证分析与对策研究

69. 新质生产力赋能财会类教学模式改革机制与路径

70. “金课”建设要求下的大型仪器角色重塑及教学模

式探究

71. “互联网+职业教育”背景下高职高专院校金课建设的策略研究

72. 产教融合全链条育人模式改革研究

73. 以岗位技能图谱为导向的高职大数据专业课程体系的构建与实践

74. 职业教育产教融合共同体建设中的多元主体协同创新机制研究

75. 教育家精神视域下教师教学创学团队建设路径与策略研究

76. 人工智能赋能高职高专产教融合的模式创新与实证研究

77. 基于“新双高”背景下的现代产业学院建设研究与实践

78. 产教融合背景下职业教育混合式“金课”建设研究

79. 高等教育智慧课程建设标准规范研究与实践

80. 人工智能时代高校教师身份认同困境与纾解研究

81. 高校教师信息技术与教学深度融合的研究与实践

82. 产教融合创新机制：高等教育与产业界的协同发展研究

83. 基于人工智能的智慧教室平台建设研究

84. 智慧教育的个性化学习路径优化研究

85. 高校实践教学体系研究与实践

86. 高校实践教学质量监控体系研究与实践

- 87. 高校课程思政建设质量评价体系研究与实践
- 88. 人工智能赋能高校教育教学评价的研究与创新实践探索
- 89. 《习近平谈治国理政》“三进”背景下高校外语类课程思政一体化育人模式研究
- 90. AI 赋能高校外语类课程改革

附件 2

西安交通工程学院 2025 年教学改革研究项目申报限额表

教学单位	教师人数 匹配初始 限额	限额调整			最终 申报限额
		省级教改 立项	校级教改 立项率	校级教改 结题情况	
交通运输学院	11			-4	7
机械与电气工程学院	16	+1			17
中兴通信学院	7		+1	-3	5
土木与铁道工程学院	12	+1		-3	10
人文与管理学院 (含美育中心)	19		+2	-2	19
公共课部	19		+3	-3	19
马克思主义学院	7				7
创新创业学院	3				3
现代技术学院	5				5
继续教育学院	1	+1			2
全校教辅单位	10	+1			11
合计	110	+4	+6	-15	105

注：限额调整依据各单位 2023 年校级教学改革研究项目立项率、2023 年省级教学改革研究项目立项率，以及 2023 年校级教学改革研究项目延期结题，撤项情况予以调整。

附件 3



西安交通工程学院
XI'AN TRAFFIC ENGINEERING INSTITUTE

教学改革研究项目申请书

项目类型：_____

项目名称：_____

项目负责人：_____

项目组成员：_____

联系电话：_____

申请日期：_____

教务处 制

填 表 说 明

一、填写要求内容简明扼要，不得减少栏目、改变内容。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以整页设计为原则。

二、本申请书要求打印、纸张规格用 A4 纸，一级标题用宋体四号加粗字，二级标题用宋体小四号加粗字，内容用宋体小四号字，于左侧装订成册。

三、封面的项目参与人（主持人除外）需按照顺序填写。

四、申报书中项目参与人限 4 人，签名处不得用打印字代替手签。

五、本表须经项目主持人所在单位（部门）审核，签署明确意见，签名、盖章后，纸质版一式贰份报送教务处。

项目 负责 人 情 况	项目名称							
	姓名		性别		出生年月			
	职称		职务		从事专业			
	学历		联系电话		E—mail			
	近两年教学工作简历							
	学期	课程名称		授课对象		学时		
	主要教育教学研究成果							
	研究时间	项目名称				备注		
项目 组 主 要 成 员 （ 不 含 负 责 人 ）	姓 名	年龄	职称	行政 职务	工作 单位	主要研究领域	承担 工作	签章
一、立项依据及目标								

1. 研究背景与现状分析（包括已有的研究实践基础）

2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色

3. 预期成果

二、项目研究的方案设计

1.包括研究思路、方法和进度安排

2.项目研究保证措施

3.推广价值

三、经费预算

四、申请部门意见（是否同意申报，推荐类别（人培专项、公共必修课程与部分学科基础课程项目））
<div>部门负责人（签章）： 年 月 日</div>
五、学校审批意见
<div>年 月 日</div>

附件 4

西安交通工程学院教学改革研究项目申报汇总表

(教学院长/主任签字:)

申报单位(盖章): 填报人(联系人): 联系电话: 填报日期: 年 月 日

序号	项目名称	项目主持人	职称	项目参与人	申报类别 (重点项目/一般项目)	备注

附件 5

西安交通工程学院教学改革研究项目
管理平台申报流程

1.登陆系统

在主页右上方点击登录跳转至登录界面



用户登录

2018泛雅测试平台

[忘记密码?](#)

[看不清](#)





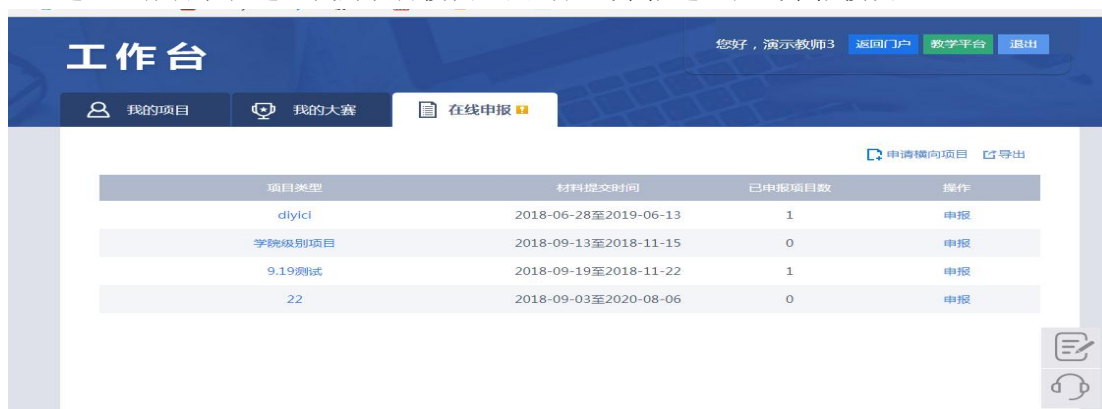
2.进入工作台

登陆后点击工作台按钮进入工作台模块



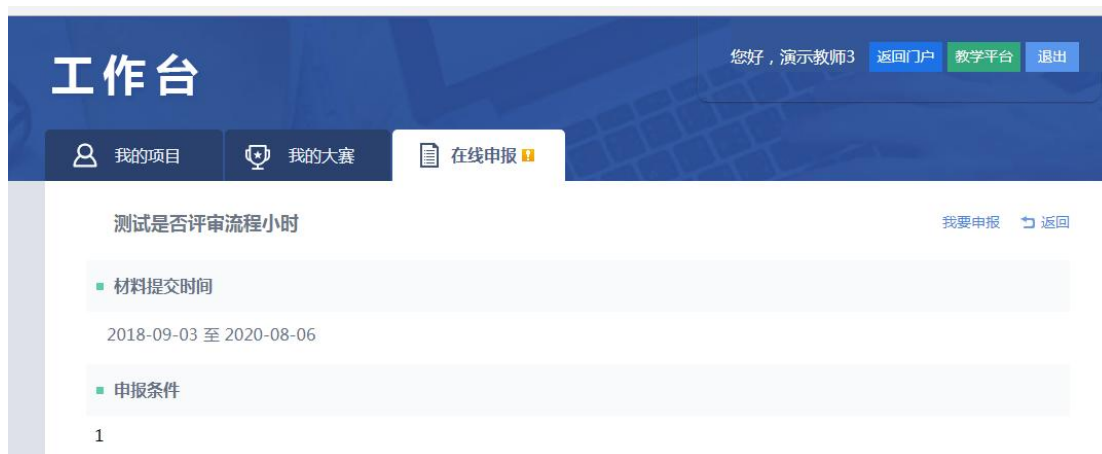
3.在线申报

进入工作台默认进入我的项目模块，点击在线申报进入在线申报模块



可以申请纵向项目

选择需要申报的项目类型，点击项目类型名称查看申报要求



点击详细页面中的我要申报按钮，进入项目资料填写模块

首先填写项目基本信息

包括：项目名称，项目所属单位，建设时间，负责人信息

注：项目邮箱会接收到项目评审结果的通知。

添加项目成员，项目成员可以添加本校成员及其他成员

点击添加本校成员，在弹出框中，通过筛选条件或者查找添加项目成员。

+ 添加自定义字段

■ 项目成员信息

*请按照成员在项目中的排名顺序依次添加项目成员，没有成员请选择否

最多只能选择 1 名成员

● 是

+ 添加本校成员

+ 添加其他成员

● 否

■ 申报材料

申报书上传

● 启用

项目网站

□ 启用

上传

佐证材料上传:

本地上传

云盘上传

保存

提交

取消

申报

■ 基本信息

项目名称:

所属单位:

请选择单位

建设时间:

负责人:

廖家

负责人邮箱:

liao

负责人电话:

■ 项目成员信息

*请按照成员在项目中的排名顺序依次添加项目成员，没有成员请选择否

● 是

+ 添加本校成员

● 否

■ 申报材料

直接上传

● 启用

上传

附件:

上传附件

保存

提交

取消

添加本校成员

单位

请选择

教师

用户名

姓名

教工号

院系

确定

取消

添加其他成员可以添加系统中没有的教师，只需正确填写姓名，单位，职位即可。

添加其他成员
X

姓名：

单位：

职务：

确定
取消

填写申报材料

在线填写 ● 启用
项目网站 ☒ 启用

项目负责人信息

姓名：

性别：女

出生年月：

字段说明：

佐证材料上传:

申报材料可以选择上传申报书（可以上传 word，pdf 格式的申请书。）

上传佐证资料：上传项目所需附件，附件大小不能超过 2G，附件较大上传时间较长，请耐心等待。

佐证材料上传:

智慧教科研项目管理平台PPT (18年8月) .ppt

[在线预览](#)
删除

保存
提交
取消

如果还没有完全填写完申报资料可以点击保存，项目会保存在我的项目中，点击继续申报即可继续编辑。

气象局课件	2018-09-07至2018-10-01	0	申报
使用手册	2018-09-08至2018-09-14	1	申报

所有资料填写完成后，点击提交就可以将项目提交到评审流程，提交之后无法修改，需要修改请

联系教务处管理员。

工作台

您好，演示教师3

返回门户

教学平台

退出

我的项目

我的大赛

在线申报

共 9 个项目

项目编号	项目名称	项目类型	项目状态	操作
PX-231842	jixiewanju	机械设计	上报	管理
PX-19951839	中国气象局测试软件	NJ测试教研平台管理	结题评审中	管理
PX-201838	jiaoshi3项目	9.19测试	申报评审中	管理
PX-171837	0918	使用手册	建设中	管理
PX-101836	测试项目	dlyici	申报中	继续申报
PX-01834	校企合作项目	横向项目	申报评审中	管理
PX-171832	1	使用手册	关闭	管理
PX-171831	科研平台使用手册	使用手册	建设中	管理
PX-171829	教研平台使用手册	使用手册	建设中	管理

抄送：校领导。

西安交通工程学院党政办公室

2025 年 3 月 31 日印发
